**Комплект оценочных материалов по дисциплине**
**«Основы государственной политики»**

## Задания закрытого типа

### Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

*1. Выберите один правильный ответ.*

Что такое государственная политика?

А) Деятельность политических партий по завоеванию власти.

Б) Совокупность целей, задач и мер, реализуемых органами государственной власти для управления общественными процессами.

В) Процесс принятия законов в парламенте.

Г) Внешнеполитическая деятельность государства.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): УК-5.

*2. Выберите один правильный ответ.*

Какой орган государственной власти обладает правом законодательной инициативы и принимает федеральные законы в Российской Федерации?

А) Президент РФ.

Б) Правительство РФ.

В) Государственная Дума Федерального Собрания РФ.

Г) Конституционный Суд РФ.

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): УК-5.

*3. Выберите один правильный ответ.*

Что из перечисленного относится к инструментам социальной политики государства?

А) Установление ключевой ставки Центрального банка.

Б) Регулирование таможенных пошлин.

В) Социальные выплаты, пособия, пенсионное обеспечение.

Г) Заключение международных договоров.

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): УК-5.

*4. Выберите один правильный ответ.*

Какой тип государственной политики направлен на обеспечение обороноспособности и защиту от внешних угроз?

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00905984665DF3300DF9CEA40614502B5A
Действителен 16.10.2025 - 09.01.2027
Владелец КРОХМАЛЕВА ЕЛЕНА ГЕОРГИЕВНА

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

*1. Установите правильное соответствие между видами государственной политики и их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

| Вид политики | | Содержание |
|---|---|---|
| 1) Экономическая политика | А) | Деятельность по охране окружающей среды, рациональному использованию ресурсов |
| 2) Социальная политика | Б) | Обеспечение обороноспособности, защита от внешних и внутренних угроз |
| 3) Экологическая политика | В) | Регулирование бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, структурной сфер |
| 4) Политика безопасности | Г) | Поддержка здравоохранения, образования, занятости, социальное обеспечение |

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б.

Компетенции (индикаторы): УК-5.

*2. Установите правильное соответствие между органами государственной власти РФ и их основными функциями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

| Орган власти | | Функция |
|---|---|---|
| 1) Президент РФ | А) | Разработка и исполнение федерального бюджета, управление экономикой |
| 2) Правительство РФ | Б) | Принятие законов, осуществление законодательной власти |
| 3) Государственная Дума | В) | Контроль за соблюдением Конституции, разрешение споров о компетенции |
| 4) Конституционный Суд РФ | Г) | Определение основных направлений внутренней и внешней политики, верховный главнокомандующий |

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В.

Компетенции (индикаторы): УК-5.

*3. Установите правильное соответствие между этапами политического цикла и их характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

| Этап цикла | | Характеристика |
|---|---|---|
| 1) Инициация | А) | Выбор наилучшего варианта решения среди альтернатив |
| 2) Разработка и принятие решения | Б) | Реализация принятого решения, распределение ресурсов |
| 3) Реализация | В) | Выявление общественных проблем, включение их в повестку |
| 4) Оценка и мониторинг | Г) | Сбор данных о результатах, анализ эффективности, корректировка |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г.

Компетенции (индикаторы): УК-5.

*4. Установите правильное соответствие между формами участия граждан в государственной политике и их описанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

| Форма участия | Описание |
|---|---|
| 1) Выборы | А) Голосование по важнейшим вопросам государственного значения |
| 2) Референдум | Б) Публичное обсуждение проектов нормативных актов и программ |
| 3) Общественные слушания | В) Периодическое волеизъявление граждан для формирования органов власти |
| 4) Петиции и гражданские инициативы | Г) Коллективные обращения граждан с предложениями по решению проблем |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г.

Компетенции (индикаторы): УК-5.

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*1. Установите правильную последовательность этапов принятия государственного решения. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

А) Выявление проблемы и включение её в повестку.

Б) Анализ альтернативных вариантов и экспертиза.

В) Принятие решения и его нормативное закрепление.

Г) Мониторинг и оценка результатов реализации.

Правильный ответ: А, Б, В, Г.

Компетенции (индикаторы): УК-5.

*2. Установите правильную последовательность стадий бюджетного процесса в Российской Федерации. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

А) Составление проекта бюджета Правительством РФ.

Б) Рассмотрение и утверждение бюджета Федеральным Собранием.

В) Исполнение бюджета (кассовое исполнение).

Г) Контроль и составление отчёта об исполнении бюджета.

Правильный ответ: А, Б, В, Г.

Компетенции (индикаторы): УК-5.

*3. Установите правильную последовательность реализации национального проекта. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

А) Определение целей и целевых показателей.

Б) Разработка и утверждение паспорта проекта.

В) Финансирование и выполнение мероприятий.

Г) Оценка достижения показателей и отчётность.

Правильный ответ: А, Б, В, Г.

Компетенции (индикаторы): УК-5.

*4. Установите правильную последовательность действий при проведении общественных слушаний. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

А) Оповещение населения о дате, месте и предмете слушаний.

Б) Публичное обсуждение проекта, выступления и вопросы.

В) Подготовка итогового протокола с рекомендациями.

Г) Анализ поступивших замечаний и учёт их в финальной версии документа.

Правильный ответ: А, Б, В, Г.

Компетенции (индикаторы): УК-5.

**Задания открытого типа**

**Задания открытого типа на дополнение**

*1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Государственная _____ – это процесс выработки, принятия и реализации решений органами государственной власти, направленный на достижение общественно значимых целей.

Правильный ответ: политика.

Компетенции (индикаторы): УК-5.

*2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Система органов и учреждений, осуществляющих законодательную, исполнительную и судебную власть на территории страны, называется _____.

Правильный ответ: государственный аппарат или система органов государственной власти.

Компетенции (индикаторы): УК-5.

*3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Плановый документ, содержащий систему мероприятий и ресурсов для достижения конкретных целей в определённой сфере, называется _____.

Правильный ответ: государственная программа или национальный проект.

Компетенции (индикаторы): УК-5.

*4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Принцип управления, при котором решения принимаются с учётом мнения граждан и общественных институтов, называется _____.

Правильный ответ: открытость или прозрачность.

Компетенции (индикаторы): УК-5.

**Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

_____ государственной политики – это степень достижения поставленных целей с учётом затраченных ресурсов и соответствия ожиданиям общества.

Правильный ответ: эффективность.

Компетенции (индикаторы): УК-5.

*2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

_____ политика – это совокупность мер, направленных на поддержание стабильности цен, занятости и экономического роста, реализуемых через налогово-бюджетное и денежно-кредитное регулирование.

Правильный ответ: экономическая.

Компетенции (индикаторы): УК-5.

*3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

_____ – это форма прямого волеизъявления граждан по наиболее важным вопросам государственного значения, имеющая обязательную силу.

Правильный ответ: референдум.

Компетенции (индикаторы): УК-5.

*4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Общественный _____ – это механизм взаимодействия граждан и органов власти, позволяющий выявлять и учитывать общественное мнение при подготовке и принятии государственных решений, включающий общественные советы, общественные экспертизы и публичные слушания.

Правильный ответ: контроль.

Компетенции (индикаторы): УК-5.

**Задания открытого типа с развернутым ответом**

*1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Определите, какой тип государственной политики (экономическая, социальная, экологическая, внешняя, политика безопасности) реализуется в следующих действиях государства:

– принятие закона о повышении пенсий и пособий;

– запуск программы «Доступная среда» для инвалидов;

– увеличение финансирования поликлиник и больниц.

Какие цели преследуют эти меры? Приведите аргументы.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Данные действия относятся к социальной политике.

Цели: повышение уровня жизни населения, обеспечение социальной справедливости, поддержка уязвимых групп, улучшение здоровья нации.

Меры направлены на выполнение конституционных обязательств

государства в социальной сфере.

Аргументы: перечисленные меры напрямую влияют на благосостояние граждан, что является главной целью социальной политики.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевого слова «социальная политика».

Компетенции (индикаторы): УК-5.

*2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Оцените, какая из форм участия граждан (выборы, референдум, общественные слушания, петиции) наиболее эффективна для решения локальной проблемы – строительства детской площадки в микрорайоне, которая предусмотрена в плане застройки, но не выполнена. Обоснуйте свой выбор.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Наиболее эффективной формой будут общественные слушания или петиция. Общественные слушания позволяют привлечь внимание местных властей, зафиксировать недовольство жителей, получить официальный ответ. Петиция, подписанная большим числом жителей, также является законным основанием для требования отчёта о выполнении плана. Выборы и референдумы – это более масштабные формы, не всегда применимы к локальным вопросам.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевого словосочетания «общественные слушания» или «петиция» или аналогичного по смыслу.

Компетенции (индикаторы): УК-5.

*3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Выберите, какой механизм оценки эффективности государственной программы (независимый аудит, общественный мониторинг, отчётность ведомства, социологический опрос) позволит получить наиболее объективную информацию о реальном положении дел на местах при реализации программы «Комфортная городская среда». Обоснуйте свой выбор.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Наиболее объективным механизмом является независимый аудит в сочетании с общественным мониторингом. Независимый аудит обеспечивает профессиональную проверку финансовых и технических параметров, а общественный мониторинг даёт обратную связь от непосредственных пользователей. Отчётность ведомства может быть необъективной из-за заинтересованности, а социологический опрос даёт субъективное мнение, но не фактические данные. Сочетание двух подходов позволяет получить и количественные, и качественные показатели.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевого словосочетания «независимый аудит» или «общественный мониторинг», или аналогичного по смыслу.

Компетенции (индикаторы): УК-5.

*4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Государство столкнулось с одновременным ростом безработицы, падением промышленного производства и высокой инфляцией. Бюджетные ресурсы ограничены, поэтому приоритеты политики необходимо расставить. Среди возможных направлений: экономическая политика (стимулирование производства, регулирование цен, инвестиции), социальная политика (прямая поддержка безработных, пособия, субсидии), экологическая политика (природоохранные проекты), внешняя политика (поиск новых рынков) и политика безопасности (укрепление армии).

Какой тип государственной политики должен стать приоритетным в первую очередь? Обоснуйте свой выбор, объяснив, почему именно это направление критически важно в данных условиях, и как оно взаимосвязано с другими направлениями (например, как экономические меры могут повлиять на социальную сферу). Приведите пример из реальной практики (Россия или зарубежные страны).

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

В условиях одновременного кризиса в экономике (спад производства, инфляция) и социальной сфере (безработица) приоритетной должна стать экономическая политика, поскольку именно она создаёт основу для решения социальных проблем. Без восстановления производства и стабилизации финансовой системы любые социальные выплаты будут необеспеченными и приведут к дальнейшему росту инфляции и дефицита бюджета.

Взаимосвязь с другими направлениями:

Стабилизация экономики (снижение инфляции, поддержка предприятий) позволит сохранить рабочие места и сократить безработицу, что снизит нагрузку на социальную политику.

Рост производства увеличит налоговые поступления, что даст ресурсы для социальных программ и экологических проектов.

Укрепление национальной валюты и платёжного баланса улучшит внешнеэкономические позиции, что облегчит внешнюю политику.

Пример из практики: В России в период кризиса 2008–2009 годов и после введения санкций в 2014 году приоритет отдавался антикризисным экономическим мерам: поддержка системообразующих предприятий, импортозамещение, стабилизация рубля. Только после стабилизации экономики были запущены масштабные социальные программы (материнский капитал, программа льготной ипотеки). Это показывает, что без экономической основы социальные обязательства становятся невыполнимыми.

Таким образом, в условиях острого экономического кризиса первоочередной должна быть экономическая политика, а социальные и иные меры – как её логическое продолжение после достижения стабилизации.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевого словосочетания «экономическая политика» или аналогичного по смыслу.

Компетенции (индикаторы): УК-5.

## Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Основы государственной политики» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель
учебно-методической комиссии
Антрацитовского института
геосистем и технологий _____ Савченко И.В.

## Лист изменений и дополнений

| № п/п | Виды дополнений и изменений | Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения | Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами) |
|---|---|---|---|
| 1. | Дополнен комплектом оценочных материалов | протокол заседания кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин № 9 от 07.03.2026 | Е.Г. Крохмалёва |
| | | | |
| | | | |
| | | | |